

6ta. Clase

LA PERSONALIDAD

DEFINICIÓN

Es la suma en que una persona actúa e interactúa con los demás; ejercidas por el pensamiento y la voluntad; es decir, la personalidad se define por los actos y/u obras realizadas por una persona.

FACTORES

Los factores determinantes de la personalidad son:

1. **FACTORES HEREDITARIOS:** La herencia proporciona una constitución física y una dotación genética, mediante las cuales se va a captar el mundo y a responder ante él.
2. **FACTORES AMBIENTALES:** El ambiente proporciona elementos de interpretación, pautas para dar significado a los estímulos, y determinar formas de respuesta. Este factor ejerce presión a nuestra personalidad como son: las normas de la familia, amigos y grupos sociales.

El entorno en que vivimos es algo medular para dar forma a nuestra personalidad. El potencial de la persona está definida por las demandas y requisitos del entorno.
3. **LA SITUACION:** La personalidad cambia de acuerdo a la situación en la que se encuentre.

EVOLUCIÓN

En la génesis de toda personalidad se encuentra el factor biológico y Social. La influencia simultánea de estos, a través del tiempo y del espacio, van dando origen y determinando la personalidad.

El individuo no nace con una personalidad determinada, sino con cierta dotación que condicionará, en parte, el desarrollo posterior.

La personalidad se conquista, se hace, se construye. Las condiciones heredadas se complementan y transforman a través de la experiencia, el aprendizaje, la educación, el trabajo, la fuerza de voluntad, la convivencia y el cultivo de la persona.

Todo ser humano al nacer posee una personalidad "potencial", en cuanto a que tiene los elementos básicos de la misma. Esta potencialidad comenzará a ser realidad cuando se inicie el desarrollo de ciertas características y capacidades, como trabajo intelectual, creatividad, conducta intencional y valores éticos, entre otras, que indican que los diversos elementos de la personalidad están funcionando con cierto nivel de organización. Y se puede hablar de personalidad estructurada cuando el individuo logra dinamizar de forma integrada y con autonomía estos aspectos básicos, lo que le llevará a tener una conducta y un pensamiento característicos.

La Personalidad como organización dinámica cambia con la edad, la profesión u ocupación del sujeto, situación vital, cambios en su medio ambiente etc.

CARACTERÍSTICAS

- 1) **Unidad:** La personalidad es un todo, integrado por factores Biológicos, Psicológicos socioculturales.
- 2) **Singular:** La personalidad es única, propio de cada individuo.

- 3) **Continuidad:** La personalidad se va formando constantemente, no se detiene.

DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD

Extravertida

Se orienta hacia el mundo externo. Es característico que se vuelque hacia afuera y que espontáneamente le interese más reestructurar su medio que analizar los efectos de éste sobre su ser interior. Tiene impulsos vigorosos y se consagra con entusiasmo a la realización de tareas.

Introvertida

Representa la condición inversa del extravertido, se orienta hacia el mundo interior de la psique; tiende a mostrarse tímido, retraído e inhibido en las relaciones sociales. La introvertida es generalmente una persona introspectiva y, por eso mismo, le interesa mucho más el mundo de las ideas que los asuntos prácticos.

El medio ambiente es un factor fundamental en la construcción de la personalidad y se podría considerar al seno materno como perteneciente a él.

El medio ambiente es el conjunto de los estímulos provenientes del ambiente físico y social.

LA CONDUCTA

Es la exteriorización de la personalidad orientada a lograr un resultado.

¿Quiénes la Conducen?

Los responsables son "tres personas diferentes" que actúa alternadamente según las circunstancias. Estos: El Niño, El Adulto y El Padre, llamados estados del YO.

Todos poseemos estos tres estados en nuestra personalidad, porque son estados normales y propios del ser humano, que enriquecen la conducta de las personas. Y si bien son heterogéneos, se influyen mutuamente.

Estados del Yo

- a. **El Niño:** Se hace evidente cuando actuamos con espontaneidad, liberamos nuestras emociones (alegrías, temor, miedo, afecto, tristeza, rabia, cólera, etc.). Nos divertimos, gozamos del placer, miramos la vida con curiosidad, olvidamos las responsabilidades. Este estado aporta a nuestra personalidad la intuición, el impulso creativo, la ensoñación y el pensamiento mágico. Actuamos guiándonos por "lo que nos gusta o no nos gusta hacer"
- b. **El Adulto:** Este estado se presenta cuando procedemos con sentido lógico frente a un problema, analizando los "pros" y los "contras", orientado por el pensamiento racional (reflexión, concentración, objetividad y crítica); con la finalidad de comportarnos de una manera tal que nos permita obtener los mejores resultados con el menor esfuerzo o riesgo. En este estado nos comportamos como un "hombre cerebral" o una "muchacha calculadora".
- c. **El Padre:** Reconocemos este estado cuando asumimos un comportamiento similar a nuestros padres o a las personas que influyeron sobre nosotros; proyectando a los demás lo que hemos aprendido de la vida; guiados por "lo que se debe hacer"

LA MEJOR CONDUCTA SE PRODUCE CUANDO NUESTRO ADULTO, EN COORDINACIÓN CON EL PADRE Y EL NIÑO, PROCESA LOS ESTÍMULOS Y DECIDE EL COMPORTAMIENTO MÁS ADECUADO,

INTEGRACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL EMPLEO:

Para cubrir una plaza o trabajo se necesita dos cosas principalmente: rendimiento laboral y la personalidad

La teoría de John Holland sobre la integración de la personalidad y el empleo lo expresa magníficamente el caso. La teoría que parte de la idea de las características de personalidad integradas a su entorno laboral. Holland presenta 6 tipos de personalidad y propone que la satisfacción laboral y la tendencia a abandonar un empleo dependen del grado que los individuos logren integrar su personalidad a un entorno laboral congruente.

A cada uno de los 6 tipos de personalidad le corresponda a un entorno laboral.

TIPO	CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD	OCUPACIONES CONGRUENTES
Realista: prefiere actividades físicas que requieren habilidades, fuerza, coordinación etc.	Tímido, autentico, persistente, estable, conformista y práctico.	Mecánico, operador de perforadoras, agricultor etc.
Investigador: prefiere actividades De pensar, organizar y comprender	Analítico, original, curioso, independiente.	Biólogo, economista, matemático, reportero.
Social: prefiere actividades. Que ayuda a formar a otros.	Sociable amigable, cooperativo, comprensivo.	Trabajadora social, profesor, asesor, psicólogo clínico.
Convencional: prefiere actividades. Ordenadas, definidas y reglamentadas.	Conformista eficiente, practico, poco imaginativo, e inflexible.	Contador, gerente de empresa, cajero de banco, archivista.
Emprendedor: prefiere actividades. Verbales que ofrece la posibilidad de influir en los demás y adquirir poder.	Autoconfianza, ambicioso, energía, dominante.	Abogado, corredor de bienes, y raíces, especialista en relaciones públicas, gerente de una pequeña empresa.
Artístico: prefiere las actividades. Ambiguas y poco sistemáticas que permite la expresión creativa	Imaginativa, desordenado, idealista, emotivo, poco práctico.	Pintor, músico, escritor, decorador de interiores.

Todo esto explica que entre más satisfacción en el trabajo menos rotación habrá; si solo sí, el trabajo es congruente con su personalidad. Puntos sustantivos del modelo

1. Al parecer la personalidad de los individuos tienen diferencias intrínsecas
2. Existen diferentes tipos de empleos
3. Empleo congruente con la personalidad ⇔ satisfacción poca probabilidad de renuncia y será menor que las incongruentes.